

Министерство образования Московской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 1 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

г. Жуковский, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического совета

протокол № 1

от «31» августа 2021 г.,

Программа учебной дисциплины ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ разработана в соответствии с требованиями:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 г. N 69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2018г., регистрационный № 50137), с изменениями от 17 декабря 2020 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрирован 11.09.2020 № 59771)

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35697);

– Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271);

– Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802),

Организация-разработчик: *ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

Разработчик:

Черевкова Ю.Ю., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ является обязательной частью *Математического и общего естественнонаучного цикла* примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.-09 ПК 2.6 ПК 2.7	<ul style="list-style-type: none"> — ориентироваться в наиболее общих философских — проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и — смысла жизни как основах формирования культуры — гражданина и будущего специалиста. — оценивать эффективность природоохранных мероприятий; — оценивать качество окружающей среды; — определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды 	<ul style="list-style-type: none"> — основные категории и понятия философии; — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытии; — сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — об условиях формирования личности, свободе и — ответственности за сохранение жизни, культуры, — окружающей среды; — о социальных и этических проблемах, связанных с — развитием и использованием достижений науки, — техники и технологий; — основные определения и понятия природопользования; — современное состояние окружающей среды России и мира; — основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды — правовые вопросы экологической безопасности
ЛР 1-12 ЛР 17 ЛР 32	<ul style="list-style-type: none"> — участие в проектной работе; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; — конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; — готовность к общению и 	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрация интереса к будущей профессии; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.

	<p>взаимодействию с людьми самого разного статуса,</p> <p>— проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>— участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	40
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
В том числе:	
теоретических занятий	30
Практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы			
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы. Содержание и задачи охраны окружающей среды.	<p>Содержание учебного материала Предмет и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Экологические системы и их устойчивость. Экологические законы, принципы и правила. Биосфера как среда жизни деятельности людей. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, парниковый эффект, глобальное потепление. Уничтожение тропических лесов, дефицит воды, загрязнение Мирового океана. Экологические кризисы и катастрофы и пути их решения.</p>	8	ОК 01.-09 ПК 2.6 ПК 2.7 ЛР 1-12 ЛР 17 ЛР 32
	<p>Практические занятия №1 Составление и анализ таблицы «Глобальные экологические проблемы»</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала Признаки классификации природных ресурсов. Принципы и задачи рационального природопользования. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.</p>	6	ОК 01.-09 ПК 2.6 ПК 2.7 ЛР 1-12

	<p>Возобновимые и невозобновимые природные ресурсы. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов, полезных ископаемых, использование и охрана недр, растительности, животного мира, использования земельных ресурсов. Состояние природных ресурсов мира. Рациональное использование и охрана водных ресурсов, растительности, животного мира и ландшафтов.</p>		<p>ЛР 17 ЛР 32</p>
	<p>Практические занятия №2 Составление и анализ таблицы «Классификация природных ресурсов»</p>	2	
<p>Тема 1.3. Загрязнение и охрана окружающей среды</p>	<p>Содержание учебного материала Загрязнение биосферы: основные типы загрязняющих веществ и их характеристика. Распространение загрязняющих веществ и их характеристика. Распространение загрязняющих веществ и рациональное размещение производства. Биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика. Пути миграции и накопление в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая» революция и ее последствия. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.</p>	10	<p>ОК 01.-09 ПК 2.6 ПК 2.7 ЛР 1-12 ЛР 17 ЛР 32</p>
	<p>Практические занятия №3 Определение концентрации углекислого газа в аудитории.</p>	2	
	<p>Практические занятия №4 Составление и анализ таблицы «Загрязнение окружающей среды»</p>	2	
<p>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</p>			

Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Содержание учебного материала Государственная политика и управление в области экологии. Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Органы управления надзора по охране природы. Их цели и задачи. Общественные экологические движения в России. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Природоохранные постановления. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.	6	ОК 01.-09 ПК 2.6 ПК 2.7 ЛР 1-12 ЛР 17 ЛР 32
	Практические занятия №5 Изучение Федерального закона «Об охране окружающей среды»	2	
	Дифференцированный зачет		
	Итого	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет , оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»
- карты: «Биосферные заповедники и национальные парки мира», «Экологические проблемы России»
- видеофильмы: «Биосфера», «Основы экологии. Охрана природы», «Глобальные экологические проблемы», «Истощение природных ресурсов», «Ледниковый период», «Природная среда: состояние и контроль»

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 17-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. - 240 с.
2. Манько О.М. Экологические основы природопользования: учебник/ Манько О.М., А.В. Мешалкин, С.И. Кривов.-2-е изд.,стер.-М.:Академия,2018.-192 с.
3. Экология /Под редакцией Е.В. Титова.-6-е изд., стер. - М.: Академия, 2018.-208с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : ФОРУМ, 2017 (Электронный ресурс) <http://znanium.com/catalog/product/753367>
2. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: ИНФРА-М, 2016 (Электронный ресурс) <http://znanium.com/catalog/product/556930>
3. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии (Электронный ресурс) www/biodat.ru
4. Каталог экологических сайтов ecologysite.ru
5. Сайт экологического просвещения ecoculture.ru

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" N 7-ФЗ от 10.01.2002
2. Федеральный закон N 174 от 23.11.1995 "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-ФЗ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса (устного/письменного), тестирования.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – Высказывание собственных суждений о различных исторических процессах и явлениях; – Объяснение и применение в историческом контексте понятий по той или иной теме; – Объяснение причин, сущности и последствий тех или иных исторических процессов; – Характеристика основных этапов истории; – Указание на исторической карте территорий, где происходили те или иные исторические процессы; – Рассказ с использованием карты; – Раскрытие причин возникновения, сущности и значения тех или иных исторических процессов и явлений; – Систематизация материала; – Систематизация исторического материала в форме таблицы; – Участие в обсуждении вопроса по теме; – Подготовка сообщения, презентации на тему; – Осуществление поиска информации для сообщений; – Оценка значения того или иного исторического процесса; – Анализ исторических документов; – Составление характеристики личности, оценка, сравнение исторических деятелей; – Высказывание оценки деятельности исторической личности; и др. 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка опроса (устного/письменного) – Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ; – Экспертное наблюдение за результатами компьютерного тестирования; – Экспертная оценка результатов докладов и сообщений; – Экспертная оценка результатов выступлений на семинарах и конференциях; – Экспертная оценка выполнения рефератов; – Дифференцированный зачет